Programma

Dag 1.

09.00-09.30u. Kennismaken en doornemen van het programma

09.30-11.00u. Inleiding in competentiegericht opleiden door de docent

 -wat is competentiegericht opleiden?

 -onderliggende leertheorieën

 -het verschil tussen formatief en summatief toetsen

 -hoe gaat het leerproces in zijn werk

 -voornaamste sturingsmechanismen bij competentiegericht O.

-leerstijlen

-onderscheid tussen werkbegeleiding, supervisie, mentoraat, leertherapie.

11.00-11.30u. Pauze

11.30-13.00u. Uitvoeren en bespreken van de opdracht; hoe maak je van bestaande IOP’s tot SMART-geformuleerde opleidingsplannen

13.00-14.00u lunch

14.00-15.30u aan de hand van casuïstiek van de docent, het inschatten van het competentieniveau van de GGZ-professional in opleiding

 - welke kerncompetenties zijn in het geding

-wanneer achten wij iemand bekwaam bij het uitvoeren van een bepaalde taak

 -hoe schatten wij de leerbaarheid van de GGZ-professional in opleiding in

 -hoe schatten wij het motivatieniveau van de professional.

15.30-16.00u pauze

16.00-17.30u bewerkstelligen van een veilig opleidingsklimaat

(Zelfonderzoek en discussie)

-waaraan moet een veilig opleidingsklimaat voldoen

-hoe gemakkelijk benaderbaar en toegankelijk bent u, en waaraan meten wij dat op af

-geeft u een duidelijk kader aan als opleider,

-hoe communiceert u

-hoe valideert u de voortgang van het leerproces

17.30-18.00u. Take home massage en evaluatie van de dag

Dag 2

09.00-10.30u. constructief feedback geven en ontvangen

 - verschillende vormen van toetsing summatie en formatief

 - regels voor het geven van feedback (docentintroductie)

 - oefenen met eigen casuïstiek

10.30-11.00u. Pauze

11.00-12.30u. Oefenen met casuïstiek (ingebracht door docent en deelnemers)/ het inschatten van het competentieniveau en de stijlen van leidinggeven bij werkbegeleiding/supervisie

 -het betrekken van de leerstijlen van de professional in opleiding

12.30-13.30u. Lunch

13.30-15.00u. Oefenen met casuïstiek (ingebracht door docent en deelnemers)/ het inschatten van het competentieniveau en de stijlen van leidinggeven bij supervisie/ mentoraat

 -het betrekken van de leerstijlen van de professional in opleiding

15.00-15.30u. Pauze

15.30-17.00u presentatie van een model van intervisie door docent

-toepassen bij het model van intervisie bij docentenevaluaties

-oefenen met het intervisiemodel

17.00-17.30u take home massage en evaluatie